

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11 им. В.И. Смирнова г. Томска**



«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ №11

им В.И. Смирнова

/Ястребов А.Ю./

Приказ № 336/1

от «02» 09. 2019 г.

План работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)

на 2019-2020 учебный год

Томск-2019

Заседание ПМПк	Содержание	Ответственный	Планируемые результаты
№1 Сентябрь 2019г.	1. Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПк 2. Утверждение состава консилиума по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ 3. Утверждение графика работы консилиума 4. Утверждение плана работы ПМПк на 2019-2020 уч.г.	Директор школы Председатель ПМПк Члены ПМПк	Определение целей и задач работы ПМПк на 2019-2020 уч.г.; организация взаимодействия специалистов школы.
№2 Сентябрь 2019г.	1. Итоги изучения документации и заключений городской ПМПк, результатов психологического обследования детей, поступивших в первые классы школы. 2. Разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ 3. Преимущество процесса обучения при переходе обучающихся в среднее звено школы.	Председатель ПМПк Члены ПМПк Классные руководители	Изучение особенностей познавательной сферы первоклассников, определение круга обучающихся, нуждающихся в углубленной диагностике психолога. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и отклонениями в поведении. Обеспечение преемственности процесса обучения при переходе обучающихся в среднее звено школы.
№3 Сентябрь 2019 г.	1. Рассмотрение заключений специалистов на детей, подлежащих представлению на ГППМК. 2. Выявление уровня развития детей в подготовительной группе. Формирование групп для коррекционно-развивающей работы. 3. Разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ в дошкольном отделении.	Председатель ПМПк Члены ПМПк Воспитатели	Принятие коллегиального решения о наличии у ребенка ограниченных возможностей здоровья, направление на ГППМК. Определение круга воспитанников, нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и отклонениями в поведении.
№4 Октябрь 2019 г.	Организация работы с детьми «группы риска» по поведению и усвоению образовательной программы в 8-9-х классах	Председатель ПМПк Члены ПМПк Зам. директора по УВР Классные руководители 8- 9-х классов	Определение круга обучающихся, нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении

№5 Ноябрь 2019г.	1. Рассмотрение заключений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ГПМПК (по запросу учителей). 2. Организация работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся. 3. Обсуждение степени адаптированности обучающихся в 5-х классах	Председатель ПМПк Члены ПМПк Классные руководители 5-х классов	Принятие коллегиального решения о наличии у ребенка ограниченных возможностей здоровья, направление на ГПМПК. Организация и совершенствование работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся. Разработка системы мер по преодолению трудностей в обучении и социализации детей, организация коррекционной помощи обучающимся.
№6 Декабрь 2019г.	1. Обсуждение степени адаптированности обучающихся 1-х классов. 2. Определение обучающихся, нуждающихся в углубленном диагностическом обследовании для уточнения гипотез о причинах дезадаптации. 3. Проблемы адаптации обучающихся 10 класса к новым условиям. 4. Планирование индивидуальной работы с неуспевающими по итогам 1-го полугодия.	Председатель ПМПк Члены ПМПк Классные руководители	Изучение особенностей познавательной сферы школьника, психологических особенностей личности ребенка. Определение мер коррекционной помощи обучающимся, имеющим проблемы в освоении общеобразовательной программы. Разработка системы мер по преодолению трудностей в обучении и социализации детей, организация коррекционной помощи обучающимся.
№7 Декабрь 2019	1. Анализ результатов промежуточной психологической и логопедической диагностики воспитанников, посещающих коррекционно-развивающие занятия и воспитанников с ОВЗ. 2. Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников дошкольного отделения. 3. Рассмотрение заключений специалистов на воспитанников, подлежащих представлению на ГПМПК (по запросу воспитателей).	Председатель ПМПк Члены ПМПк Воспитатели	Дальнейшее планирование коррекционно-развивающей работы, оценка её эффективности. Выведение воспитанников с логопункта, при наличии устойчивой положительной динамики. Принятие коллегиального решения о наличии у ребенка ограниченных возможностей здоровья, направление на ГПМПК.
№8 Январь 2020 г.	1. Анализ результатов промежуточной психологической и логопедической диагностики обучающихся с ОВЗ. 2. Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.	Председатель ПМПк Члены ПМПк	Дальнейшее планирование коррекционно-развивающей работы, оценка её эффективности.
№9 Февраль 2020г.	1. Анализ материалов диагностики обучающихся «группы риска»: оценка уровня актуального состояния обучающихся, определение дальнейшего образовательного маршрута и видов	Председатель ПМПк Члены ПМПк Зам.директора по ВР	Составление рекомендаций участникам образовательных отношений по дальнейшей коррекционно-развивающей работе, сопровождению

	коррекционной помощи. 2. Анализ работы по сопровождению обучающихся 9-х классов	Классные руководители	«группы риска» в 9-х классах.
№10 Март 2020г.	1. Обеспечение преемственности в сопровождении обучающихся 4-х классов, имеющих трудности в обучении и поведении при переходе из начальной школы в основную. 2. Психологическая готовность обучающихся 9,11-х классов к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.	Председатель ПМПк Члены ПМПк Зам.директора по ВР, по УВР Классные руководители	Планирование работы по преемственности. Оказание коррекционной и консультативной помощи обучающимся при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ; разработка рекомендаций для педагогов, родителей и детей при прохождении итоговой аттестации.
№11 Май 2020г.	1. Анализ работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся. 2. Динамика развития обучающихся 1-х классов. 3. Анализ результатов усвоения программы обучающимися 1-х классов.	Председатель ПМПк Члены ПМПк Зам.директора по УВР Классные руководители	Совершенствование работы школы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся. Анализ работы по сопровождению обучающихся 1-х классов, планирование дальнейшей работы.
№12 Май 2020г.	1. Динамика развития воспитанников подготовительной группы. 2. Анализ результатов коррекционно-развивающей работы. 3. Определение «группы риска» по готовности к обучению в школе среди воспитанников.	Председатель ПМПк Члены ПМПк Воспитатели	Анализ эффективности коррекционно-развивающих занятий. Анализ работы по сопровождению воспитанников подготовительной группы.
№13 Май 2020г.	Итоговый консилиум 1. Анализ работы ПМПк 2. Обсуждение перспективного плана работы на 2020-2021 уч.год 3. Отчет специалистов ПМПк по сопровождению детей с ОВЗ.	Председатель ПМПк Члены ПМПк	Оценка эффективности и результативности работы консилиума. Перспективное планирование работы на следующий учебный год.
В течение года	Оформление документации в рамках организации работы ПМПк.	Председатель ПМПк Члены ПМПк Классные руководители Учителя-предметники	Разработка методических рекомендаций по ведению документации
Внеплановые	Внеплановые заседания ПМПк по запросам ОО, родителей (законных представителей) по мере необходимости.		Выдвижение гипотез о причинах проблемы; выбор тактики сопровождения; изменение формы

заседания			обучения; обсуждение проблем в обучении или воспитании. Консультативная работа с педагогами, классными руководителями.
-----------	--	--	---