

«ПРИНЯТО»

На заседании педагогического совета
МАОУ СОШ №11 им. В.И. Смирнова
г. Томска

«30» 08мая 2018 г. (протокол № 1)

СОГЛАСОВАНО

на заседании управляющего совета
МАОУ СОШ №11 им. В.И. Смирнова
г. Томска

протокол № 3 от 24 марта 2017 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ №11 им. В. И.
Смирнова
г. Томска
А. Ю. Ястребов
Приказ от 30.08.2018 г. № 266/1



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МАОУ СОШ №11 им. В.И. Смирнова Г. ТОМСКА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (с изменениями от 24.11.2015 года), утвержденные Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189;
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №11 им. В.И. Смирнова г. Томска

- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №11 им. В.И. Смирнова г. Томска;
 - Основная образовательная программа начального основного общего образования МАОУ СОШ №11 им. В.И. Смирнова г. Томска;
 - Положение «О порядке аттестации, нормах выставления отметок и ведению отчетной документации по результатам аттестации обучающихся МАОУ гимназии № 6 г. Томска»;
 - Положение «О промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №11 им. В.И. Смирнова г. Томска»;
 - Положение «О внутренней системе оценки качества образования в МАОУ СОШ №11 им. В.И. Смирнова г. Томска»
- 1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в МАОУ СОШ №11 им.В.И. Смирнова г. Томска.
- 1.3. Под ИУП в МАОУ СОШ №11 им. В.И. Смирнова г. Томска понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
- 1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:
- обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся,
 - обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
 - обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;
- 1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно / при поддержке тьютора / под контролем педагогов с последующей аттестацией согласно Положению «О порядке аттестации, нормах выставления отметок и ведению отчетной документации по результатам аттестации обучающихся МАОУ СОШ №11 им. В.И. Смирнова г. Томска» и Положению «О промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №11 им. В.И. Смирнова г. Томска»
- 1.6. Требования, предъявляемые к ИУП:
- 1.6.1. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:
- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
 - учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
 - внеурочную деятельность в финансируемом объеме.
- 1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и (или) согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ).
- 1.6.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

- 1.7. ИУП разрабатывается и утверждается не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.
- 1.8. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).
- 1.9. Положение об ИУП разрабатывается коллегиальным органом СОШ №11 им. В.И. Смирнова (педагогический совет, методический совет) в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2, 3 статьи 30 Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", проходит процедуру согласования с представительными органами обучающихся и родителей, утверждается руководителем образовательной организации.
- 1.10. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИУП

- 2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.
- 2.2. Достижение основной цели ИУП при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:
 - 2.2.1 Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание:
 - ускоренного освоения образовательных программ;
 - достижения высоких результатов по направлениям развития личности (например, лингвистического, спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);
 - предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
 - профильного обучения;
 - достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба)
 - освоения образовательных программ во время участия в программах школьных обменов.
 - 2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью, и обучающихся, имеющих и (или) не ликвидировавших академическую задолженность.
- 2.3. Основными задачами ИУП являются:
 - удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения;
 - поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
 - поддержка детей с ОВЗ;

- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
 - обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
 - эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
 - обеспечение доступа к образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
 - реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
 - организация профильного обучения на уровне среднего образования;
 - ранняя профилизация обучения;
- 2.4. Основными принципами ИУП: дифференциация, вариативность, диверсификация, индивидуализация.

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИУП

- 3.1. Структура ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.
- 3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно:
- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;
 - соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации;
 - отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
 - *отвечать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);*
 - соответствовать содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
 - отражать специфику и традиции образовательной организации;
 - удовлетворять запросы участников образовательных отношений.
- 3.3. Содержание ИУП **начального общего образования** определяется:
- 3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:
- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, второй иностранный язык);
 - математика и информатика (математика);
 - обществознание и естествознание (окружающий мир);
 - основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
 - искусство (изобразительное искусство, музыка);
 - технология (технология);
 - физическая культура (физическая культура).
- 3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).
- 3.4. Содержание ИУП **основного общего образования** определяется:
- 3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:
- филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык);
 - общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
 - математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
 - основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);

- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
 - искусство (изобразительное искусство, музыка);
 - технология (технология);
 - физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
- 3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).
- 3.5. Содержание ИУП **среднего общего образования** определяется.
- 3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:
- филология, включающая учебные предметы: "Русский язык и литература" (базовый и углубленный уровни);
 - иностранные языки, включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни); "Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);
 - общественные науки, включающая учебные предметы: "История" (базовый и углубленный уровни); "География" (базовый и углубленный уровни); "Экономика" (базовый и углубленный уровни); "Право" (базовый и углубленный уровни); "Обществознание" (базовый уровень);
 - математика и информатика, включающая учебные предметы: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый и углубленный уровни); "Информатика" (базовый и углубленный уровни);
 - естественные науки, включающие учебные предметы: "Физика" (базовый и углубленный уровни); "Химия" (базовый и углубленный уровни); "Биология" (базовый и углубленный уровни); "Естествознание" (базовый уровень);
 - физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Экология" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).
- 3.5.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающимися, предлагаемые образовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями
- 3.5.3. Интегрированными учебными предметами "Естествознание", "Обществознание", "Экология".
- 3.5.4. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

IV. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ИУП

- 4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее:
- 4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение коллегиального органа (педагогического совета), закрепленное приказом по школе "О формировании индивидуального учебного плана»
- 4.1.2. При формировании ИУП начального общего образования:
- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п.3.4.1)
 - содержать информацию о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации.
- 4.1.3. При формировании ИУП **основного общего образования** необходимо;

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п.3.3.1)
- содержать информацию о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации.

4.1.4. При формировании ИУП **среднего общего образования** необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.5.1.) на базовом или углубленном уровне;
- содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности";
- учебный план профиля обучения должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;
- содержать информацию о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации.

4.1.5. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП соответствующему уровню общего образования и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.6. Целесообразность проектирования ИУП (в том числе ускоренного обучения) определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания родителей (законных представителей) обучающегося и обучающегося. Проектирование ИУП для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом, готовности обучающегося к переходу на ИУП, наличия согласия родителей, желания обучающегося перейти на ИУП.

4.1.7. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- обработка и анализ полученной информации, по итогам которой заместитель руководителя образовательной организации (или иное лицо, имеющее соответствующие полномочия) готовит соответствующий документ (бланк заказа на ИУП);
- проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
- оформление документации (например, бланк заказа на ИУП, заявление) обучающимися и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации);
- обсуждение и утверждение коллегиальным органом управления гимназии (педагогическим советом) проекта ИУП;
- в проектировании ИУП принимает участие психолого-педагогическая служба школы
- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.


4.2. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план школы

- 4.3. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы:
- 4.3.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года (при объективной необходимости – в срок разработки ИУП) на основании решения педагогического совета школы, закрепленное приказом по гимназии "О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) образовательной организации)".
- 4.3.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:
- обсуждение проектов(а)/макетов(а) ИУП на заседании педагогического совета школы, по итогам обсуждения которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемым настоящим положением к ИУП;
 - после обсуждения на педагогическом совете ИУП рассматривается и утверждается соответствующим приказом (см. п. 4.3.1.) ИУП оформляется в 2 экземплярах, один из которых передается родителям (законным представителям) обучающегося.
 - ИУП доводится до сведения обучающегося и родителя (законного представителя) под личную подпись.
- 4.4. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в (наименование образовательной организации).
- 4.5. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.
- 4.4.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть:
- на уровне начального общего образования: изменение сроков освоения учебных программ, смена выбора программ внеурочной деятельности);
 - на уровне основного общего образования: изменение сроков освоения учебных программ, смена выбора программ внеурочной деятельности);
 - на уровне среднего общего образования: при изменении профиля обучения (не позднее 1 полугодия 10 класса; отказе от изучения 1 предмета на профильном уровне;
- 4.4.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление работы, или иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по образовательной организации "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования)".

V. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИУП

- 5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.
- 5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).
- 5.3. МАОУ СОШ №11 им. В.И. Смирнова г. Томска вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в МАОУ гимназии № 6 г. Томска.

VI. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ИУП И ЕГО ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

- 
- 6.1. Реализация ИУП является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим положением.
 - 6.2. Заместитель руководителя образовательной организации или иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.
 - 6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке.
 - 6.4. Группы сменного состава/группы/классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим(и) организационно-распорядительными документами.